



Programa | Escuelas de
Tiempo Completo

Levantamiento de Encuesta Evaluación del Programa Escuelas de Tiempo Completo



Ejercicio 2018 - 2019

LISTADO DE INDICADORES EVALUADOS EN 41 ESCUELAS

1. ¿El plantel cuenta con el beneficio de arraigo a la comunidad?
2. ¿Recibe una cantidad igual o menor a \$90,000.00 para la operación del Programa?
3. ¿Cuenta con plantilla docente suficiente?
4. ¿Cuenta con docentes capacitados para el uso de materiales?
5. ¿Recibieron a tiempo el pago de compensaciones para directivos y docentes?
6. ¿Recibieron a tiempo las fichas de trabajo?
7. ¿Iniciaron en la modalidad de Tiempo Completo?
8. ¿Elaboraron su ruta de mejora?
9. Mencione porcentaje de alumnos que permanecen durante toda la jornada escolar
10. ¿Cuenta con Comité de Establecimiento de Consumo Escolar?
11. ¿Reciben alimento distinto al PETC?
12. ¿Conoce la normatividad que regula la organización y funcionamiento del Programa?
13. ¿Implementan alguna actividad para lograr que los alumnos consuman alimentos saludables?
14. ¿Realizan la separación y desechos de residuos orgánico e inorgánico?
15. Instrumentos que utilizan para medir avances en sus alumnos:

RESULTADOS ENCUESTA TODAS **41 ESCUELAS**



INTRODUCCIÓN

Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC) Mejora Educativa

Como medida educativa para el desarrollo estudiantil, se establece el PETC en donde se realizan diversas actividades , académicas, deportivas y culturales, así como el uso de tecnologías, educación física, artística y como apoyo al alumnado, se busca lograr que los alumnos y alumnas cuenten con un ambiente idóneo que les permita un desarrollo integral, logro y mejora en el aprendizaje, cuidando los temas relativos a salud y nutrición. Al contar con la ampliación de jornadas escolares también se contribuye a bajar los índices de deserción y favorece la retención de alumnos.

Para el logro de esta meta, se han incorporado apoyos en infraestructura, insumos alimenticios, capacitación, materiales diversos para apoyar la renovación de los espacios y el equipamiento de planteles y con ello mejorar el funcionamiento de las ETC y los materiales educativos para implementar de manera efectiva la propuesta pedagógica favoreciendo el tiempo dedicado al aprendizaje.

La Educación Básica, debe garantizar la adecuada formación de los alumnos con jornadas escolares efectivas.

Es por ello, la importancia de conocer, evaluar y estructurar mejoras constantes, de acuerdo al conocimiento de indicadores sobre la percepción y resultados del trabajo realizado, para continuar una mejora en beneficio de alumnos y alumnas de comunidades con alto índice de pobreza y marginación.

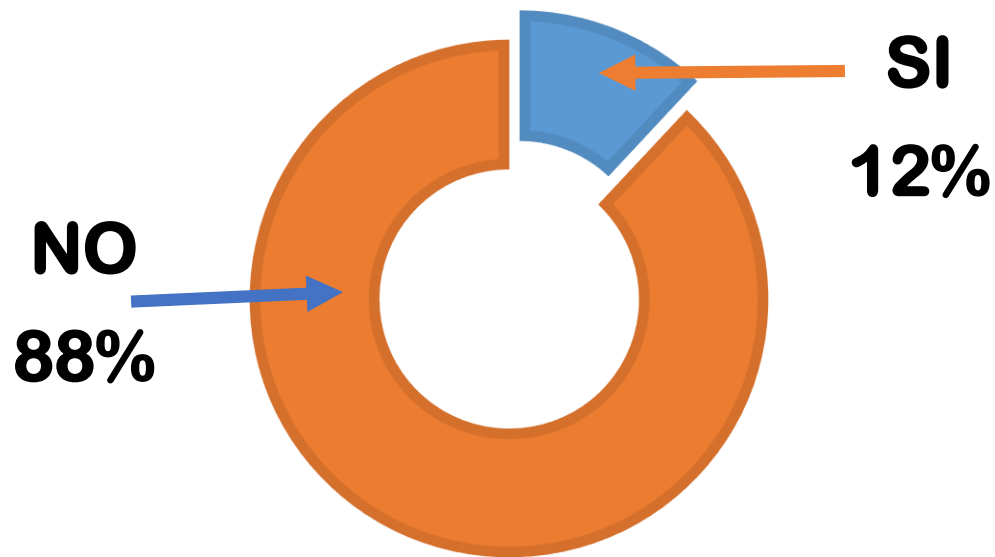
Con ello, se generó el presente análisis documental y gráfico, aplicado a un muestreo de figuras educativas, quienes tuvieron la oportunidad de acceder a una plataforma conformada por un software y guías de llenado para facilidad y eficiencia en su uso.

Link de encuestas.

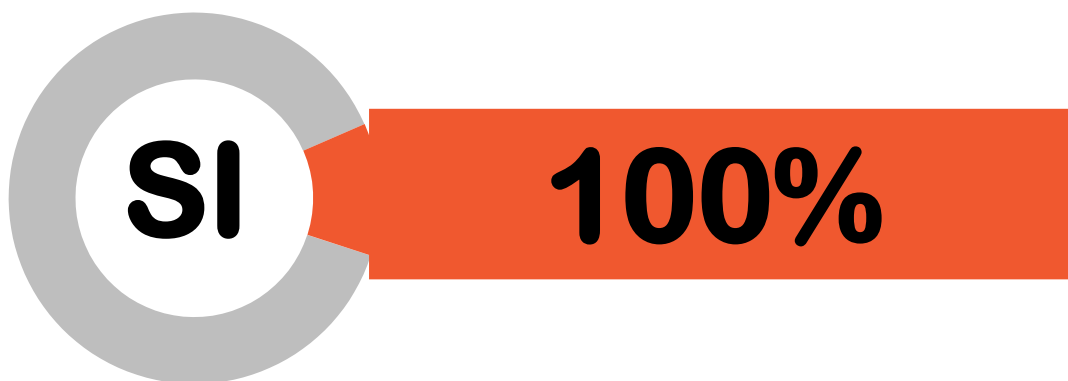
<http://cemconsultores.com/survey/#participante>

Colocar usuario CCT

¿EL PLANTEL CUENTA CON EL BENEFICIO DE
ARRAIGO A LA COMUNIDAD?



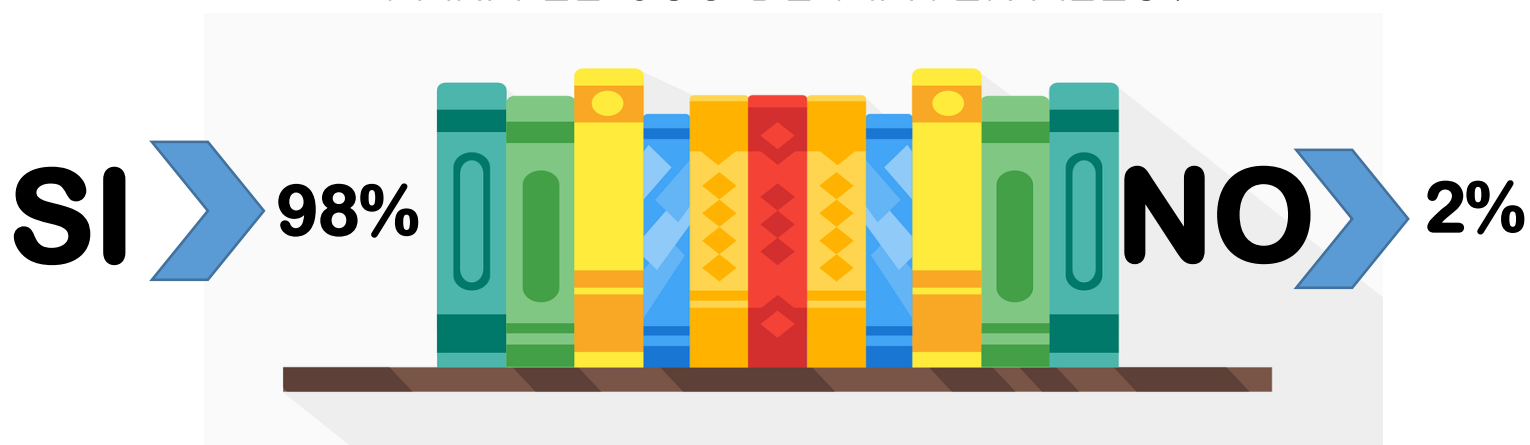
¿RECIBE UNA CANTIDAD IGUAL O MENOR A
\$90,000 PARA LA OPERACIÓN DEL
PROGRAMA?



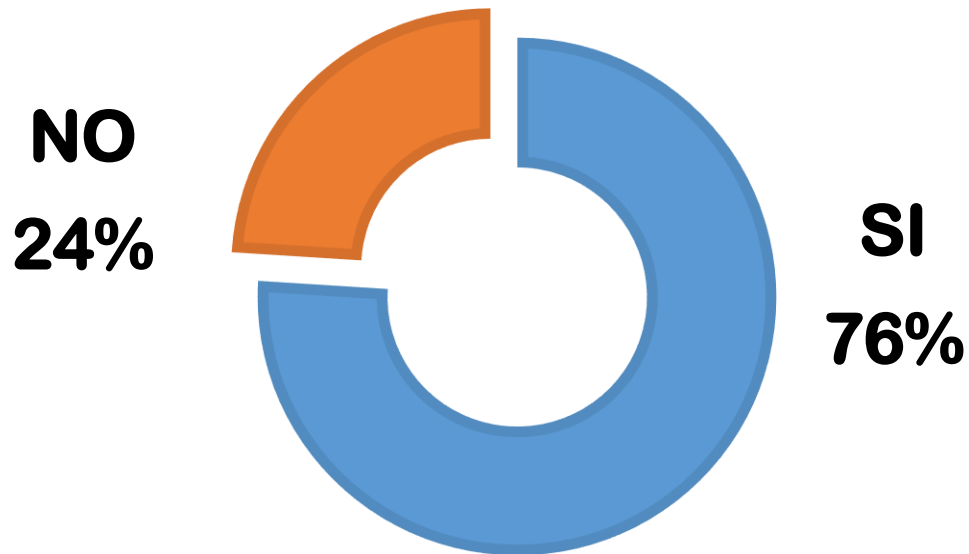
¿CUENTA CON PLANTILLA DOCENTE
SUFICIENTE?



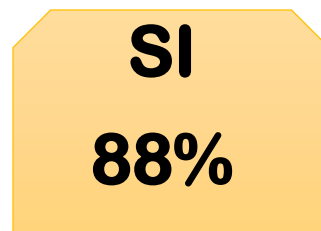
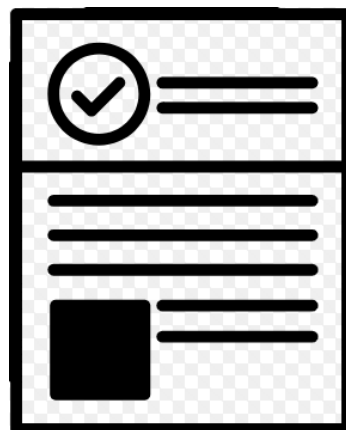
¿CUENTA CON DOCENTES CAPACITADOS
PARA EL USO DE MATERIALES?



¿RECIBIERON A TIEMPO EL PAGO DE
COMPENSACIONES PARA DIRECTIVOS Y
DOCENTES?

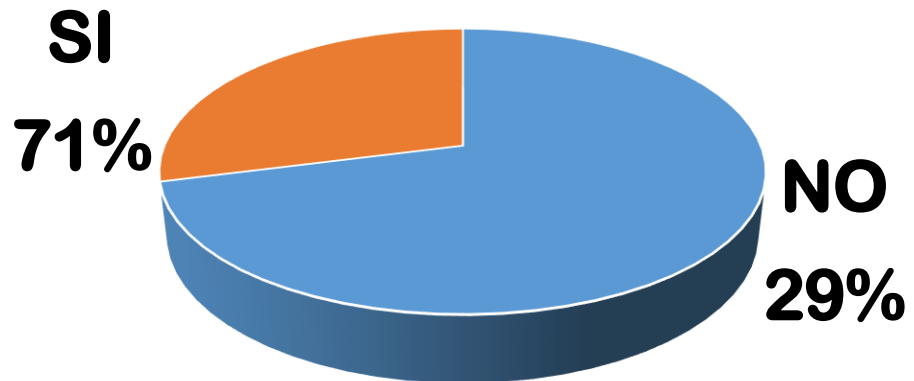


¿RECIBIERON A TIEMPO LAS FICHAS DE
TRABAJO?



¿INICIARON EN LA MODALIDAD DE TIEMPO COMPLETO?

Programa Escuelas de Tiempo Completo



¿ELABORARON SU RUTA DE MEJORA?



SI
100%

MENCIONE PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PERMANECEN DURANTE TODA LA JORNADA ESCOLAR

100%

¿CUENTA CON COMITÉ DE ESTABLECIMIENTO DE CONSUMO ESCOLAR?



¿RECIBEN ALIMENTO DISTINTO AL PETC?



¿CONOCE LA NORMATIVIDAD QUE REGULA LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA?



¿IMPLEMENTAN ALGUNA ACTIVIDAD PARA LOGRAR QUE LOS ALUMNOS CONSUMAN ALIMENTOS SALUDABLES?

SI
95%

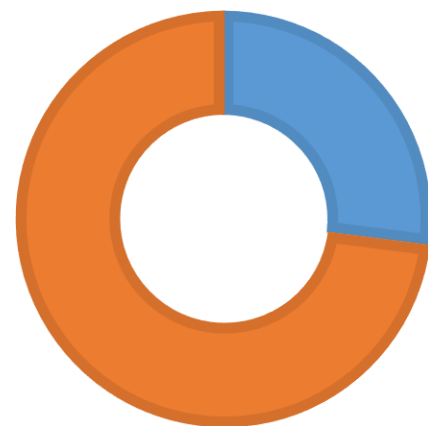


NO
5%

¿REALIZAN LA SEPARACIÓN Y DESECHOS DE RESIDUOS ORGÁNICO E INORGÁNICO?



NO
73%



SI
27%

INSTRUMENTOS QUE UTILIZAN PARA MEDIR
AVANCES EN SUS ALUMNOS:

ASISTENCIA A CLASES	34
RESULTADOS EXÁMENES	26
RÚBRICAS GRÁFICAS	37
CUADERNOS ALUMNOS	28

MENCIONES

NOTA: las escuelas seleccionadas para la evaluación, tuvieron la opción de seleccionar una o más opciones.

1. Descripción de la evaluación	
1.1 Nombre de la evaluación:	
Informe Estatal de Evaluación al programa de Escuelas de Tiempo Completo 2018-2019	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa):	
23 de agosto de 2018	
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa):	
3 de noviembre de 2019	
1.4 Nombre de la persona responsable de dar seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece	
Nombre:	Unidad administrativa:
C.P. Gerardo Lucio Dávila	Dirección General de Contabilidad Gubernamental
1.5 Objetivo general de la evaluación:	
Evaluar la consistencia y orientación de resultados de las Escuelas de Tiempo Completo correspondiente a los recursos ejercidos por el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza, correspondiente al ciclo escolar 2018-2019, con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.	
1.6 Objetivos específicos de la evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Monitorear el impacto del programa con el fin de favorecer al desarrollo de las escuelas y el bienestar de los alumnos y alumnas. 	
1.7 Metodología utilizada en la evaluación:	
La presente evaluación se realizó en dos etapas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de gabinete para evaluar el programa de escuelas de tiempo completo en términos generales y un estudio para evaluar el aspecto de servicio de alimentación. • Investigación de campo con entrevistas a directores, y docentes en escuelas participantes en el Programa • en todo el estado de Coahuila. 	
1.8 Instrumentos de recolección de información:	
Cuestionarios: <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas: <input type="checkbox"/> Formatos: <input type="checkbox"/> Otros: <input type="checkbox"/> Especifique	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Nota metodología con la descripción utilizado para levantamiento de cuestionario, Base de datos originalmente remitida, Informe gráfico de resultados, Valoración de resultados. • Confiabilidad en los resultados del 95% y un error muestral estimado máximo del 5%, se determinó una muestra de 41 escuelas a encuestar para el aspecto de operación del programa y 15 escuelas para la evaluación del sistema de alimentación. • Las escuelas participantes en la muestra fueron seleccionadas de manera aleatoria sistemática y • cubriendo una cuota proporcional de prescolares, primarias y secundarias. 	

2. Principales hallazgos de la evaluación
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados son satisfactorios ya que un alto porcentaje de la comunidad escolar muestreada percibe el beneficio de arraigo a la comunidad siendo en el 100% de los casos un recurso igual o mayor a \$90,000; en un 10% de las escuelas no se cuenta con suficiente personal docente, pese a eso el 100% de los alumnos permanecen durante toda la jornada laboral.
2.2 Señalar cuales son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1 Fortalezas:

- Con este programa se ha atendido de manera importante la desnutrición dentro de la población de los estudiantes, contribuyendo así a un mejor desarrollo fisiológico y académico aumentando su concentración y rendimiento.
- En el aspecto cultural y deportivo, con este programa se ha contribuido en generar una motivación e interés entre los estudiantes por dichas actividades alentándolos y apoyándolos en las actividades de su interés mejorando así su desarrollo.
- Un aspecto sumamente importante es el aspecto tecnológico el cual ha sido atendido a través de este programa brindándole a los estudiantes las herramientas necesarias para adaptarse a las demandas y necesidades actuales.
- Este apoyo mejoro en un 100% la permanencia de los alumnos durante toda la jornada escolar.

2.2.2 Oportunidades:

- Ampliar la cobertura del programa y lograr que llegue al mayor número de escuelas posible para poder beneficiar a los alumnos y brindarles el apoyo y herramientas necesarias para concluir sus estudios y salir adelante.
- Ampliar las áreas de cobertura del programa y así tener un mejor desarrollo integral de los estudiantes.

2.2.3 Debilidades:

- No se cuenta con el personal docente necesario en el 100% de las escuelas para llevar a cabo el programa y cumplir así con las metas cuantitativas establecidas.

2.2.4 Amenazas:

- Al no contar con este apoyo en el 100% de las escuelas se vuelve para algunas familias insostenible la educación por lo cual aumenta la deserción de los estudiantes.

3. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

- El Gobierno del Estado de Coahuila cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas e información para monitorear el desempeño del programa de Escuelas de Tiempo Completo.

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo con su relevancia:

- Reportar las evaluaciones de desempeño del PETC en el Sistema de Recursos Federales Transferidos
- Ajustar las metas a alcanzar durante el subsecuentes.
- Generar programas presupuestarios estatales (revisables anualmente), vinculados de forma directa a la MIR y a la asignación presupuestal del programa presupuestario de Escuelas de Tiempo Completo.

4. Datos de la Instancia evaluadora
4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:
C.P. Champaca Yoshadhara Treviño de Hoyos.
4.2 Cargo:
Delegado Especial de la Asociación
4.3 Institución a la que pertenece:
Centro Regional de consultoría Regional
4.4 Principales colaboradores:
La evaluación se realizó por una sola persona.
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:
Champaca01@hotmail.com
4.6 Teléfono (con clave lada):
8444167316/8442287287

5. Identificación de (los) programa(s)												
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s):												
Programa de Escuelas de Tiempo Completo												
5.2 Siglas:												
PETC												
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s):												
Secretaría de Educación del Estado de Coahuila												
5.4 Poder público al que pertenece(n) el (los) programa(s):												
Poder Ejecutivo: <u>x</u> Poder Legislativo: <u> </u> Poder Judicial: <u> </u> Ente Autónomo: <u> </u>												
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el (los) programa(s):												
Federal : <u>X</u> Estatal: <u>X</u> Local: <u> </u>												
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):												
5.6.1 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s):												
Secretaría de Educación del Estado de Coahuila												
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Unidad Administrativa</th> <th>Correo Electrónico</th> <th>Teléfono</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Jorge Alberto Salcido Portillo</td> <td>Subsecretaría Educación Básica</td> <td></td> <td>(844) 4119500</td> </tr> <tr> <td>Lic. Gerardo Daniel Torres Castilla</td> <td>Subsecretaría de Administración y Recursos Humanos Secretaría de Educación</td> <td>gerardodaniel.torres@docentecoahuila.gob.mx</td> <td>(01844) 411 88 00 Ext. 3119</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre	Unidad Administrativa	Correo Electrónico	Teléfono	Prof. Jorge Alberto Salcido Portillo	Subsecretaría Educación Básica		(844) 4119500	Lic. Gerardo Daniel Torres Castilla	Subsecretaría de Administración y Recursos Humanos Secretaría de Educación	gerardodaniel.torres@docentecoahuila.gob.mx	(01844) 411 88 00 Ext. 3119
Nombre	Unidad Administrativa	Correo Electrónico	Teléfono									
Prof. Jorge Alberto Salcido Portillo	Subsecretaría Educación Básica		(844) 4119500									
Lic. Gerardo Daniel Torres Castilla	Subsecretaría de Administración y Recursos Humanos Secretaría de Educación	gerardodaniel.torres@docentecoahuila.gob.mx	(01844) 411 88 00 Ext. 3119									

6. Datos de Contratación de la Evaluación
6.1 Tipo de contratación:
6.1.1 Adjudicación Directa <u>X</u> 6.1.2 Invitación a tres 6.1.3 Licitación Pública Nacional
6.1.4 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:
Secretaría de Finanzas

6.3 Costo total de la evaluación:
\$238,500.00 IVA incluido
6.4 Fuente de Financiamiento:
100119 Recursos Estatales

7. Difusión de la evaluación
7.1 Difusión en internet de la evaluación
https://www.sefircoahuila.gob.mx/
evaluación: http://www.sefincoahuila.gob.mx/contenido/index.php
7.2 Difusión en internet del formato:
http://www.sefincoahuila.gob.mx/contenido/index.php / https://www.sefircoahuila.gob.mx/